



Curso de Especialização em Síndrome de Down (Trissomia 21)

1



Pós Graduação *Lato Sensu*
cursoespecializacao@sindromededown.com.br
www.sindromededown.com.br



PROJETO PEDAGÓGICO

Especialização Multiprofissional em Síndrome de Down (Trissomia 21)

1. Apresentação

A Especialização Multiprofissional em Trissomia 21 (T21) tem como finalidade formar profissionais qualificados para atuar de maneira interdisciplinar nos campos da saúde, educação e assistência social. O curso oferece fundamentação científica atualizada, práticas baseadas em evidências e uma visão integrada da pessoa com T21 ao longo do ciclo de vida.

2. Justificativa

A cada ano, aproximadamente 8 mil pessoas com Trissomia 21 nascem no Brasil. A expectativa média de vida, que era de 9 anos na década de 1920 e 20 anos na década de 1960, alcança atualmente cerca de 65 anos, resultado de avanços médicos, educacionais e sociais.

3. Nova Nomenclatura

O curso adota a nomenclatura Trissomia 21 (T21), por representar com maior precisão o fenômeno genético e evitar interpretações equivocadas associadas ao termo histórico "síndrome de Down".

4. OBJETIVOS

4.1 Objetivo Geral

Formar profissionais capacitados a compreender, avaliar e intervir na Trissomia 21 de forma interdisciplinar, científica e humanizada.

4.2 Objetivos Específicos

- Analisar fundamentos genéticos, clínicos e evolutivos.
- Compreender repercussões biomédicas e educacionais ao longo do desenvolvimento.
- Desenvolver competências terapêuticas baseadas em evidências.
- Promover práticas inclusivas articuladas às políticas públicas.
- Formar especialistas aptos a elaborar e conduzir pesquisas científicas.

5. Perfil do Egresso

Profissional apto a atuar de forma interdisciplinar, interpretar achados clínicos, aplicar práticas terapêuticas atualizadas e desenvolver projetos de pesquisa.

6. Competências e Habilidades

2

6.1 Competências Gerais

- Raciocínio clínico e terapêutico.
- Leitura crítica de literatura científica.
- Atuação intersetorial.
- Planejamento de intervenções baseadas em evidências.

6.2 Competências Específicas

- Compreensão das alterações genéticas e variações fenotípicas.
- Identificação de necessidades clínicas específicas.
- Elaboração de programas terapêuticos integrados.
- Produção científica.

7. Estrutura Curricular – Módulos

- Módulo I – Genética e Evolução Humana
- Módulo II – Especialidades Médicas na T21
- Módulo III – Práticas Terapêuticas
- Módulo IV – T21 e Saúde Pública
- Módulo V – Metodologia da Pesquisa Científica

8. Metodologia Didática

- Aulas expositivas dialogadas
- Análise de casos
- Discussão de artigos científicos
- Seminários
- Práticas demonstrativas
- Ensino presencial e online ao vivo (não gravado)

9. Avaliação

- Prova final global
- Trabalho de Conclusão de Curso
- Nota mínima: 7,0
- Frequência mínima: 75%

10. Aulas Práticas e Estágios (opcionais)

Disponíveis a partir do segundo semestre do segundo ano, mediante agendamento, sem caráter obrigatório para certificação.

11. Carga Horária

- 360 horas teórico-práticas
- 90 horas práticas opcionais
- Duração: 24 meses

1 2 . Certificação

3

- Especialização Lato Sensu – FMABC
- Capacitação – CEPEC-SP

1 3 . Público Alvo

Profissionais graduados da saúde e educação.

1 4 . Bibliografia Básica (Resumo)

- Mustacchi, Z. – Síndrome de Down: aspectos clínicos e terapêuticos.
- Pueschel, S. – Clinical Perspectives in Down Syndrome.
- Cunningham, C. – Down Syndrome: Medical and Surgical Care.
- Diretrizes do Ministério da Saúde para Atenção à Pessoa com Deficiência.

PROGRAMA

Módulo I

Genética e evolução humana

A evolução humana é sabidamente o resultado da fusão entre elementos herdados geneticamente e variáveis culturais, entendido cultura, enquanto o ambiente e o conjunto de suas relações espaço-temporais, portanto compreende-se a importância do contexto epigenético nas bases de toda a capacitação envolvida no nosso interesse.

O conhecimento destas variáveis permite a construção de parâmetros para o entendimento da evolução num contexto ontogenético, filogenético e antropológico e, sobretudo, a assimilação de indivíduos que cursam com processos evolutivos singulares tais como aqueles com síndrome de Down/Trissomia 21.

Neste contexto faz-se necessária uma criteriosa reflexão acerca das variáveis e vulnerabilidades biopsicosociais que cercam tal população, no sentido da construção de práticas multiprofissionais e, sobretudo, interdisciplinares que garantam em última análise aos indivíduos com síndrome de Down/Trissomia 21 um projeto de inclusão e representação social, evocando e favorecendo seu empoderamento.

Conteúdo programático

- Evolução do cérebro humano
- Genética humana
- Fluxograma do sistema nervoso central
- Desenvolvimento humano
- Variáveis ontogenéticas
- Variáveis filogenéticas
- Variáveis antropológicas
- Genética na síndrome de Down/Trissomia 21
- Desenvolvimento na síndrome de Down/Trissomia 21

Especialidades médicas na síndrome de Down/Trissomia 21

A abordagem médica, em suas múltiplas especificidades, tem se voltado, ao longo dos anos, aos diagnósticos pré-concepcionais, pré-natais e pós-natais para proporcionar uma maior atenção na redução dos índices de morbi-mortalidade na infância, inclusão e representação social e aumento na expectativa de vida, de tal forma que, além da genética médica, um número crescente de outras especialidades busca reflexões para as singularidades das pessoas com síndrome de Down/Trissomia 21.

Assim cardiologistas, pneumologistas, ortopedistas, neurologistas, endocrinologistas e diversos outros especialistas médicos revelam-se cada vez mais preocupados com as repercussões das características próprias do indivíduo com síndrome de Down/Trissomia 21 e suas relações saúde-doença.

A busca por uma melhor qualidade de vida de tal população passa por um projeto de interdisciplinaridade no âmbito da clínica médica e profissionais de áreas afins na saúde, educação e sociedade.

Conteúdo programático

- Genética médica
- Biologia Molecular
- Embriologia
- Fisiologia
- Sistema Sensorial
- Cardiologia
- Pneumologia
- Imunologia
- Ortopedia
- Neurologia
- Endocrinologia
- Pediatria
- Gastroenterologia
- Nefrologia
- Onco-hematologia
- Hebiatria
- Cirurgia
- Ginecologia
- Gerontologia



Módulo III

Práticas terapêuticas na síndrome de Down/Trissomia 21

O conhecimento acerca das orientações determinadas geneticamente à espécie possibilita vasta reflexão sobre a evolução e o comportamento dos humanos, em particular àqueles acometidos por síndromes.

O resgate de tais conceitos oferece extensa oportunidade para reavaliarmos, do ponto de vista metodológico, como se desenvolveram os projetos intervencionistas e as técnicas que procuram minimizar o impacto de tais fenômenos sobre a evolução da criança.

A tecnologia e a informática transformaram o universo de possibilidades de tais práticas, sobretudo no sentido de oferecer perspectivas de melhora da qualidade de vida e por extensão de inclusão e representação social.

Conteúdo programático

- Fisioterapia
- Hidroterapia
- Terapia Ocupacional
- Fonoaudiologia
- Psicomotricidade
- Psicopedagogia
- Odontologia
- Outros

Módulo IV

As relações da síndrome de Down/Trissomia 21 com a saúde pública

A compreensão acerca dos modelos de assistência primária, secundária e terciária na saúde pública do Brasil e particularmente nos estados com a diversidade de paradigmas socioeconômicos e culturais e o impacto destes nos indivíduos com síndrome de Down/Trissomia 21 constitui alicerce importante para programas especializados multiprofissionais e interdisciplinares.

Tal especificidade de intervenção deve ser resultante de análises criteriosas epidemiológicas e metodológicas sobre políticas de saúde pública ainda hoje indiferente às pessoas com síndrome de Down/Trissomia 21.

Conteúdo programático

- Organizações de saúde pública
- Primárias
- Secundárias
- Terciárias
- Epidemiologia clássica
- Epidemiologia analítica
- Políticas de saúde pública e síndrome de Down/Trissomia 21
- Educação
- Sexualidade
- Vida Social
- Labor
- Lazer
- Família

Módulo V

Metodologia da pesquisa científica e estatística

Programas de educação continuada em nível de Pós-graduação Lato-sensu devem se sustentar em objetivos orientados para a qualificação profissional no mercado de trabalho demandado pela sociedade na forma de qualificação acadêmica de pesquisadores e cientistas e na preservação e promoção da cultura e bem comum, entendendo-se a necessidade do aperfeiçoamento contínuo de profissionais responsáveis pela ação pedagógica em cada área de atuação.

A pesquisa é fruto de um questionamento de relevância científica e o método constitui em instrumento e veículo de transformação deste questionamento em hipótese a ser confirmada ou desmentida.

Conteúdo programático

- Pesquisa científica
- Modelos metodológicos
- Bioética
- Estatística
- Trabalho de conclusão de curso

Coordenador Responsável

Prof. Dr. Zan Mustacchi

Médico Geneticista e Pediatra; Doutor e Mestre pela USP; Responsável pelo Ambulatório de Genética do Hospital Infantil Darcy Vargas (HIDV); Presidente do Depto. de Genética da Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP); Membro do Depto. de Genética da Soc. de Pediatria de São Paulo (SPSP); Diretor Clínico do Centro de Estudos e Pesquisas Clínicas de São Paulo (CEPEC-SP); Coordenador Responsável do Curso de Especialização em Síndrome de Down Pós Graduação *Lato Sensu* (CEPEC-SP - FMABC)

ASPECTOS GERAIS

Local de funcionamento - 80% das aulas práticas

Clínica CEPEC-SP

Rua Morishigue Akagui, 59, Jardim Guedala/Morumbi, São Paulo/SP, Brasil, CEP 05615-140

Carga horária

360 horas teórico-práticas

90 horas práticas (opcionais)

Frequência

Obrigatória: mínimo de 75% das atividades teóricas e teórico-práticas.

Regime de avaliação

Prova final global, defesa de monografia (nota mínima 7) ou apresentação/publicação científica.

Certificado Especialização ou Capacitação

♦Especialização: Pós-graduação Lato-Sensu – MEC - Faculdade de Medicina do ABC/SP

♦Capacitação: CEPEC-SP Centro de Estudos e Pesquisas Clínicas de São Paulo

Período de duração

24 meses

Dias e Horários

Sábados das 08h00 às 18h00 e Domingos das 08h00 às 12h00

Vagas

Limitadas

Público

Graduados com comprovação em nível superior, principalmente nas áreas da saúde e educação

Justificativa

Nascem aproximadamente 8 mil pessoas com síndrome de Down/Trissomia 21 anualmente no Brasil e levantamentos recentes apontam para uma expectativa média de vida em torno de 65 anos.

Nas últimas décadas uma grande variedade de profissionais da saúde e da educação desenvolveu projetos junto a esta população, construindo interfaces de especificidade cada vez mais voltadas para a qualidade de vida.

Objetivo principal

Formar e capacitar, do ponto de vista multiprofissional e interdisciplinar, profissionais que se tornem especialistas na atenção às pessoas com síndrome de Down/Trissomia 21.

AULAS PRÁTICAS

Carga horária programada: As atividades práticas e estágios passam a ser OPCIONAIS. Disponíveis a partir do segundo semestre do segundo ano do curso, mediante agendamento

7

Locais de aulas teóricas, práticas e estágios:

- ✦ Centro de Estudos e Pesquisas Clínicas de São Paulo - CEPEC-SP (SP/Capital)
- ✦ Hospital Infantil Darcy Vargas – HIDV (SP/Capital)
- ✦ Clínica Sorrisinhos – Odontopediatria Genética / Ortodontia (SP/Capital)

METODOLOGIA DIDÁTICA

- Aulas expositivas com professores coordenadores e professores convidados renomados de acordo com a especialidade e capacitação
- Discussões de textos e literaturas previamente selecionadas
- Apresentação e discussão de temas específicos
- Aulas práticas expositivas com pacientes e de laboratório

Informações:

cursoespecializacao@sindromededown.com.br

Atendimento WhatsApp (11) 9.2148-2232

2ª a 6ª-feira das 9h às 16h

www.sindromededown.com.br

Instagram: [cepec_drzan](https://www.instagram.com/cepec_drzan)

